

نام مکتب :

آدرس مکتب :

اسم شاگرد:

شماره ID :

صنف :

شماره سمستر: (تاریخ ختم) سال :

ارتقاء شاگرد به صنف:

اسم سرپرست شاگرد:

آدرس شاگرد:

T = وسط سمستر

S = سمستر

EX = امتحان

شماره	عنوان	T-1	T-2	EX1	S1	T3	روز های غیر حاضر	رفتار و اخلاق	نظریات	معلم
	شرح سمستر اولی صنف						روز های غیر حاضر	رفتار و اخلاق	لطفاً به موضوع ذیل توجه نمائید	
	وسط سمستر اولی صنف									
	امتحان سمستر اول									
	گرید سمستر اول									
	گرید کرانتر سوم									

نظریات معلم:

نظریات

نظریات

P = کامیاب

NC = بدون کریدت

I = نامکمل

A = 4.00 عالی

B = 3.00 خوب

C = 2.00 در حد اوسط

D = 1.00 پایین

F = 0.00 ناکام بدون کریدت

درجه صنف	خلاص کریدت	کریدت	
			در حال حاضر
			از آغاز سال تا امروز
			مجموعه

سمستر	T1	T2	S1	T3
ایام غیر حاضر				
اوقات ناوقت				

	1	حاضری خوب
	2	وقت شناس
	3	انجام دقیق کار های صنفی
	4	سهم بسیار فعال در صنف
	5	استفاده مؤثر از وقت
	6	علاقه مند به دروس
	7	تکمیل وظایف خانگی
	8	همیشه کوشا در دروس
	9	شاگرد وظیفه شناس
	10	همیشه آماده گی کامل به درس ها
	11	کوشا و ذکی
	12	همواره در دروس شایسته گی از خود نشان دادن
	13	وظیفه شناسی عالی
	14	انجام درست و دقیق فعالیت های درسی
	15	زحمت کش و متوجه به درس ها
	16	یک الگوی خوب و تاثیر گذار به همصنفان
	17	همکار و دوست داشتنی
	18	خیلی علاقه مند و مسئولیت پذیر
	19	همواره آراسته با ارزش های اخلاقی
	20	مشتاق بیش از حد به دروس و صنف
	21	رفتار و سلوک عالی
	22	یک شاگرد خوب و جدی به درس ها
	23	رفتار و سلوک خوب
	24	همواره کسب نمرات بلند در امتحان
	25	همیشه آماده کسب و گرفتن مفاهیم جدید
	26	نماینده گی از سابقه خوب
	27	لذت از آموختن
	28	ذخیره لغات خوب
	29	اندیشمند و متفکر خوب
	30	دارای مطالعه آفاقی گسترده
	31	قوت تخیل و خلاق فوق العاده
	32	داشتن کیفیت رهبری فوق العاده
	33	همکار خوب با همگروپان
	34	استعداد شایسته در رهبری
	35	آراسته به دسپلین خوب
	36	شخص قابل اعتماد
	37	شهروند خوب
	38	همکار خوب و قابل اعتماد
	39	حس مسئولیت پذیری و متکی به خود
	40	پاسخگوی قابل تحسین
	41	دارای شخصیت دلپذیر
	42	شخص مسئولیت پذیر
	43	در همه حالات از خود برانده گی نشان داد
	44	همکار خوب و آراسته با رفتار و سلوک شایسته
	45	همیشه خواب آلود در صنف
	46	بیش از حد مصروف دیگران
	47	به جای سهم گرفتن در درس ها با دیگران حرف زدن
	48	طرز رفتار و سلوک طفلانه
	49	در مجموع رفتار و سلوک غیر قابل قبول
	50	اخلال دیگران
	51-	آوردن وسایلی که باعث اخلال درس دیگران میگردد

52-	نیاز دارد همیشه تحت نظارت و کنترل قرار داشته باشد
53-	سرکش و بی اعتنا به دروس
54-	نیاز به فراگرفتن ارزش های اخلاقی اجتماعی را دارد
55-	باید پیاموزد چگونه خود را کنترل کند
56-	دارای اخلاق ضعیف صنفی
57-	شخص اخلال کننده در صنف
58-	قوانین و مقررات تصویب شده را رعایت نمیکند
59-	صحبت و پر گفتن بیش از حد در صنف
60-	حاضری ضعیف که باید خوبتر شود
61-	تنبل و کند در درس ها
62-	فعالیت های درسی و کارهای خانگی را تکمیل نمیکند
63-	ضعیف در دروس
64-	نا کوشا - برای فراگرفتن دروس زحمت نمیشکند
65-	در درس ها سهم نمیگیرد
66-	هیچگاه سوال نمیکند
67-	در فعالیت های درسی وقت زیاد را تلف میکند
68-	برای انجام فعالیت های سپرده شده وقت بیشتر را تلف میکند
69-	همیشه کند و ناکوشا به فراگرفتن درس
70-	اشتباهات زیاد بنابر بی توجهی در دروس
71-	فعالیت های درسی را تکمیل نمیتواند
72-	به هدایات و رهنمود ها توجه نمیکند
73-	کارهای سپرده شده درسی را به تنهایی انجام داده نمیتواند
74-	زحمت نمیکشد و از استعدادش کار نمی گیرد
75-	به درس علاقه نمیگرد
76-	عادت بی توجهی به درس
77-	از وقت باید بطور مؤثر استفاده کند
78-	به آسانی درس اخلال کردن
79-	هنگام از برخوانی مضمون انگلیسی متردد و کند است
80-	در درس ها ضعیف است- باید بالای خود کار کند
81-	به درس و مکتب کمی بی علاقه گی نشان میدهد
82-	به درس و مکتب بی علاقه گی نشان میدهد
83-	درس و مکتب را جدی نمیگیرد
84-	درس و مکتب را بی ارزش و حقیر میندازد
85-	در قسمت فراگرفتن دروس بی اعتنا و کوشش نمیکند
86-	در کار گروهی ضعیف و با دیگران همکاری نمیکند
87-	بی توجهی و حس مسئولیت پذیری به دروس
88-	نیاز دارد تا برای علاقه گرفتن به درس تشویق شود
89-	دارای فکر و اندیشه نادرست
90-	بسیار زود به درس ها بی علاقه میشود
91-	عدم اعتماد به خود
92-	نیاز به تبارز دادن حس مسئولیت پذیری خود دارد
93-	نظر به سویه صنف خود کوشش نمیکند
94-	به درس برای مدت کم توجه میکند
95-	در امتحانات نمرات کم میگیرد
96-	املای ضعیف دارد- برای بهتر شدن باید کوشش کند
97-	محکوم شدن شاگرد به کدام بی قانونی Griscom
98-	پروژه های درسی را تکمیل نمیکند
99-	پروژه به صنف ارتباط ندارد
100-	کارهای خانگی و فعالیت های درسی را کم میکند